

6 месяцев — 1 год

Сознательное манипулирование

Ребенок еще продолжает изучать окружающие его предметы посредством всех органов чувств. Однако теперь к его действиям добавляется и сознательное манипулирование вещами — покрутить, оторвать, положить, бросить и т. д. Малыш может повторять эти простейшие действия с игрушками бесчисленное множество раз. Для него все это ново и интересно.

9. Мешочки, сшитые из различных тканей, наполненные крупами, развивают мелкую моторику, тактильную чувствительность. Вы можете сшить их сами или купить в магазинах, где в последнее время появился большой выбор подобных игрушек.

10. Емкости разного размера: коробки, стаканчики, ведерки, маленькие кастрюльки с крышками, шкатулочки. Ребенок будет стараться вставлять емкости друг в друга, складывать в них маленькие игрушки, вынимать и снова складывать.

11. Пирамидки (деревянные и пластмассовые) развивают координацию движений глаз и руки, познавательные способности. Научите малыша снимать кольца пирамидки и надевать их на стержень, но помните, что до года он будет нанизывать их без учета размера и цвета.



12. Деревянные и пластмассовые кубики: большие и маленькие, с яркими рисунками и однотонные, разных цветов. Вы можете играть в кубики вместе с малышом, строить для него дома. Он будет за вами наблюдать, а потом с радостью их разрушать.



13. Вкладыши — это небольшие предметы, которые необходимо вложить в соответствующие отверстия в плоской рамке или в ящичке с прорезями. Развивают познавательные способности (учат различать предметы по форме), координацию движений глаз и рук.



14. Куклы и игрушки-животные с крупными чертами учат простым манипуляциям с игрушкой, знакомят с названиями основных частей тела и лица. Попросите малыша показать, где у куклы носик, глаза, ротик.

15. Музыкальные игрушки (барабан, ксилофон). Кроха с удовольствием будет стучать ладошкой или палочками по барабану и «сочинять» мелодии на ксилофоне.



16. Игрушки на колесиках можно катать по полу, тянуть за веревочку или толкать перед собой.

17. Мячи — большие, яркие, обычные и массажные, с пупырышками — все крохи просто обожают!

Основная задача родителей — быть всегда рядом, поддерживать своего малыша, отдавая ему всего себя без остатка!!!!



Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Анастасия»

«Правильные игрушки для ребенка с рождения до 1 года»



Лучший способ сделать детей хорошими - сделать их счастливыми.
Оскар Уайльд

Психолог : Здор Оксана Сергеевна

Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре.

(Макаренко А. С.)

Совсем недавно у вас появился маленький человечек. Вы заранее купили ему все необходимое: пеленки, распашонки, чепчики, погремушки. А задумывались ли вы уже, какие игрушки необходимы малышу от рождения до года?

0—3 месяца

Наблюдаем, изучаем

Кроха большую часть времени мирно посапывает во сне. Бодрствование, когда он воспринимает информацию, длится совсем недолго. Что ему интересно?

1. Мобиль (музыкальная подвеска)

— подвижная вращающаяся конструкция, которую подвешивают над детской кроваткой. К нему прикреплены фигурки животных, погремушки. Мобиль издает мелодичную, приятную музыку, карусель вращается. Малыш следит глазами за движущимися фигурками, изучает цвет, форму, учится поворачивать голову к заинтересовавшей его игрушке.



2. Подвески, дуги с игрушками, колокольчиками крепят на кроватку или коляску.



3. Тряпичный браслет с яркой игрушкой или колокольчиком поможет крохе «найти» свои ручки. Двигая руками и наблюдая за ярким браслетом на них, он получит первое представление о своих двигательных возможностях.



4—6 месяцев

Схватим, пожем

К концу третьего месяца ребенок уже умеет протягивать руку и хватать заинтересовавшую его вещь. Вот здесь и понадобятся различные погремушки, которые можно хватать, сжимать и трясти. Удобны для детской ручки и пластмассовые или деревянные кольца, легкие, яркие, наполненные гремющими шариками.

4. **Игрушки из разных материалов** (меха, фланели) и кусочки тканей можно изготовить самостоятельно. Каких форм и размеров — решать вам. Может быть, вы сошьете книжку, в которой каждая страничка будет изготовлена из различной по текстуре ткани — вельвета, бархата, шелка. Или это будут мягкие кубики. И даже простые кусочки ткани, которые вы дадите мять и трогать ребенку, принесут несомненную пользу, развивая тактильную чувствительность крохи.

5. **Прорезыватель** полезен, когда у крохи начинают появляться зубки. Ребенок исследует доступные ему игрушки на вкус и на ощупь с помощью рецепторов языка, а после 3-4-го месяца малыша начинают беспокоить неприятные ощущения в деснах. Прорезыватели — в виде кольца, резиновые или силиконовые, наполненные гелем, который можно охладить, — придут вам на помощь.



6. Развивающий коврик

кладут на пол для игр малыша. Большинство моделей развивающих ковриков выполнены из материалов разных текстур, содержат большое количество игрушек, которые можно менять, и даже воспроизводят мелодичную музыку. Ребенок может, лежа на животе, рассматривать яркие рисунки, тянуться к игрушкам или лежать на спине и играть с предметами, подвешенными сверху на дугах.



7. **Безопасное зеркальце** доставит удовольствие четырехмесячному младенцу.

8. **Неваляшку** можно, лежа на животике, ударять кулачком, слушая при этом звон.

